

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»



Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2019г.  
директор школы  
Е.П.Дьячкова

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я и мир вокруг»

для учащихся 4 -х классов  
срок реализации 1 год

Программу подготовил(а)  
Рогачева Ирина Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Обсуждена на заседании  
научно-методического Совета школы  
«28» августа 2019 г., протокол № 1

ВОЛГОГРАД  
2019

## Рабочая программа экологического кружка

### «Я и мир вокруг»

Срок реализации программы: 1 год

Программа экологического кружка «Я мир вокруг» разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009, № 373.<http://standart.edu.ru>
- На основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Москва «Просвещение» 2009 года. Авторы: член- корреспондент РАО А.Я.Данилюк, член- корреспондент РАО А.М.Кондаков, действительный член РАН В.А.Тишков.

#### *1. Пояснительная записка.*

**Ценность** программы заключается в том, что Программа занятий выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у ребенка внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления. Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. Преподавание кружка строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Кружок позволяет формировать позитивное отношение к учению, активизирует познавательную деятельность, предоставляет возможность каждому ребенку выбрать индивидуальный темп обучения, успешно реализовать коммуникативный, функциональный подход к обучению русскому языку и способствует эффективному развитию речи.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, своей улице. Человек не может представить свою жизнь без своего родного края, без природы. Очень важно научить ребенка понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками, воспитать в нем чувство хозяина, равнодушное отношение к окружающему миру. Для подрастающего поколения особенно важно иметь сформированное экологическое мышление на уровне устойчивого поведения. Только экологически мыслящая личность, сознающая свои права и ответственность по отношению к природе, способна жить в гармонии с окружающим миром и успешно в нем социализироваться. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для младших школьников. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. В

условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

**Актуальность** разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников. Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (младшим школьникам), призвана помочь увязать экологические знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации. Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа (планируется в 4 классе).

### **Основные направления курса – экология, изучение родного края.**

1. Способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний;
2. Расширять лингвистический кругозор школьников;
3. Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
4. Формировать приемы мыслительной деятельности, навыки исследовательской деятельности, навыки контроля и самоконтроля.

### *.2. Общая характеристика кружка*

#### **Пояснительная записка**

Программа кружка внеурочной деятельности «Я и мир вокруг» предназначена для 4 –х классов начальной школы и рассчитана на 1 год обучения - 34 часа.

Преподавание кружка «Я и мир вокруг» основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии по программе «Окружающий мир» и дополнительных сведений научного энциклопедического характера.

Актуальность кружка заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

**Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:**

образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах, учить овладевать методами практической работы экологической направленности, обучать

методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;

воспитательных - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

**Цель кружка:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа кружка призвана решить следующие задачи: расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров; углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий; обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района,

В целом эта программа позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал знаний о природе, обеспечит более надежные основы экологической ответственности учащихся начальной школы.

Исходя из того, что экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу, поэтому нужно ввести в программу изучение экологической обстановки края.

Программа экологического кружка должна отражать все аспекты содержания экологического образования: научно-познавательного; ценностного; нормативного; практически - деятельностного.

Научно-познавательный аспект содержания, развивающий интерес младших школьников к проблемам окружающей среды и формирующий представление о научной картине мира, представлен материалом, раскрывающим свойства предметов и явлений, их многообразие, связи между ними.

Трудно вычленивать какие-то отдельные вопросы, развивающие научно познавательный аспект содержания: для младших школьников весь комплекс знаний об окружающей среде окрашен интересом, что очень важно в деле формирования отношения детей к своему дому природно-социальному окружению.

Ценностный аспект содержания раскрывает детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека. До сих пор в практике обучения младших школьников нередко преобладала трактовка ценности с утилитарно-практических позиций, что обедняло отношение детей к окружающему, снижало их любознательность, эстетическую отзывчивость, милосердие, сочувствие, сопереживания.

Нормативный аспект содержания экологического образования это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении.

Следование общечеловеческим нормам морали показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Вот почему именно в начальной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания.

Программа кружковой работы построена на четырех основных направлениях работы: познавательном; познавательно-развлекательном; практическом; исследовательском.

Познавательное направление работы кружка включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников. Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы, в рамках кружка и рассчитана на младших школьников. деятельности, навыки контроля и самоконтроля

### *3. Место кружка в плане внеурочной деятельности школы*

*План внеурочной деятельности* средней школы № 86 предусматривает проведение кружка «Я и мир вокруг» для учащихся 4-х классов. Предлагается изучение данного курса 1 час в неделю, всего 34 часа в течение год

### 4. Личностные, метапредметные результаты освоения содержания кружка

Личностные результаты: данная программа предполагает, что у третьеклассника будут формироваться:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком;
- интерес к предметно – исследовательской деятельности, предложенной в заданиях рабочей тетради;

- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- представление о своей этнической принадлежности.

Метапредметные результаты :

- принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные ориентиры действия в учебном материале, принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения, принимать роль в учебном сотрудничестве;
- научиться пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи, анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков, устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге ,воспринимать другое мнение и позицию, договариваться открывать новое, делать выбор и принимать решение

Прогнозируемые результаты: учащиеся будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах нашей планеты; смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе; применять свои знания на уроках и в жизни.

*5Содержание кружка «Я и мир вокруг».*

*Введение. Первые шаги по экологическим тропинкам - 3часа*

*Природа – наш чудесный дом – 15 часов*

*Я и мир вокруг – 5часов*

*Ключ к здоровью – 10 часов*

*Заключение – 1час*

Прогнозируемые результаты: учащиеся будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах нашей планеты; смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе; применять свои знания на уроках и в жизни.

*6 Тематическое планирование работы кружка*

*Введение .(3ч)*

Что такое экология? Наука экология. Что изучает экология. Экологические факторы. Как мы познаём мир? Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными. Что такое экологическая проблема? Основные проблемы экологии Сбор данных об экологических проблемах города. Учимся работать с энциклопедией .Что такое энциклопедия? Принцип расположения материала в энциклопедии. Виды энциклопедий

*Природа – наш чудесный дом (15 часов)*

Что такое? Кто такой? Многообразие природы. Связи между живой и неживой природой

Фенологические наблюдения «Осень в природе» Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями в природе Изготовление поделок из природного материала

Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы» Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Конкурс рисунков на тему «Охранять природу – значит охранять Родину!»

Редкие и исчезающие растения Волгоградской области Знакомство с растениями, нуждающимися в охране . Основные причины их исчезновения.

Составление памяток по охране природы. « Что дает растение человеку?»

Роль растений в жизни человека (Исследовательская работа)

Экопрактикум «Знаешь ли ты ягоды?» Лесные ягоды полезные и ядовитые

Сбор информации, составление презентаций

Деревья нашего края. Как деревья растут? Чем покрыт ствол? Вредители деревьев

Акция «Спасём берёзовую рощу». Как определить деревья по листьям, по зимующим почкам? Хвойные и лиственные деревья. «Съедобные» деревья. Роль деревьев в жизни людей и животных. «Деревья, которые не могут жить без животных»

Комнатные растения в квартире Разнообразие комнатных растений. Родина комнатных растений Уход за комнатными растениями Зелёный мир на подоконнике. Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате. Особенности ухода за комнатными растениями .«Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы» Практикум «Посади и вырасти свой цветок».

Я и мир вокруг (5ч) Фенологические наблюдения «Зима – покой природы» Экскурсия. Сезонные изменения в природе .Рисование по впечатлениям «Моя синичка в надёжных руках» .Конкурс кормушек для зимующих птиц . Подкормка птиц в зимнее время Чудеса и тайны природы Удивительные явления природы. Необычные растения и животные планеты.

Ключ к здоровью (10ч).

Беседа - практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Влияние витаминов на развитие организма. Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Правила и нормы здорового образа жизни. Подбор материала для оформления уголка здоровья .Зачем и как я одеваюсь? Для чего человеку нужна одежда? Гигиенические требования к одежде. Соответствие одежды разным видам деятельности. Домашние задания и здоровье. Индивидуальный режим дня и время приготовления уроков. Правила организации дома рабочего места для выполнения домашнего задания. Комнатные растения, как одно из условий комфортности рабочего места. Правильная посадка за столом. Разнообразие поз и мест при выполнении домашних

заданий. Составление индивидуального режима дня Вода и жизнь. Значение воды для живых организмов. Причины загрязнения воды. Дефицит воды и ее экономия. Изготовление плакатов, призывающих экономить воду .Путешествие за каплей воды. Круговорот воды в природе. Необходимость бережного отношения к природе.

Домашние питомцы в моей семье Рассказ о своих питомцах, их фотографии. Подготовка к акции «Мы в ответе за тех, кого приручили» Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка исследовательской работы «Мы в ответе за тех, кого приручили» к научной конференции учащихся Анти – мусор Детская художественная экологическая акция, направленная на улучшение санитарно-экологической обстановки в микрорайоне Изготовление агитационных листовок «Городу быть чистым!» Экологическая акция «Наша школа – цветущий сад» День Земли. Экологическая игра Фенологические наблюдения «Весна – пробуждение природы» Экскурсия с целью наблюдения за сезонными изменениями в природе .Конкурс рисунков на тему «Весна идёт! Весне дорогу!» «Природа глазами художников»

Заключение. (1ч) Дискуссионный клуб «Знаю и хочу»

#### 7. Учебно- тематический план

№	Раздел	Тема	Всего часов	Практических
1	Введение.	Первые шаги по экологическим тропинкам	3час	
2	Природа – наш чудесный дом	1.Что такое? Кто такой? 2.Фенологические наблюдения «Осень в природе» 3..Занятие - дискуссия «Можем ли мы прожить без природы» 4. Конкурс рисунков на тему «Охранять природу – значит охранять Родину!» 5.Редкие и исчезающие растения Волгоградской области 6.Составление памяток по охране природы. « Что дает растение человеку?» 7.Роль растений в жизни человека (Исследовательская работа) 8.Экопрактикум «Знаешь ли ты ягоды?» Лесные ягоды полезные и ядовитые 9.Деревья нашего края. 10.Акция «Спасём берёзовую	15 часов	



		рошу». 11.Комнатные растения в квартире 12..Особенности ухода за комнатными растениями 13«Вырастим цветы мы сами к празднику любимой мамы» 14-15Практикум «Посади и вырасти свой цветок».		
3	Я и мир вокруг	1.Фенологические наблюдения «Зима – покой природы» 2.Экскурсия. Сезонные изменения в природе 3..Рисование по впечатлениям «Моя синичка в надёжных руках» 4.Конкурс кормушек для зимующих птиц . Подкормка птиц 5.Необычные растения и животные планеты.	5час	
4	Ключ к здоровью	1.Беседа - практикум «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Влияние витаминов на развитие организма. 2.Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. 3.Правила и нормы здорового образа жизни. Подбор материала для оформления уголка здоровья .Зачем и как я одеваюсь? Для чего человеку нужна одежда? 4.Гигиенические требования к одежде. 5.Домашние задания и здоровье. 6.Индивидуальный режим дня и время приготовления уроков. 7.Правила организации дома рабочего места для выполнения домашнего задания. Комнатные растения, как одно из условий комфортности рабочего места. 8.Правильная посадка за столом. Разнообразие поз и мест при выполнении домашних заданий. 9.Составление индивидуального режима дня Вода и жизнь. 10Значение воды для живых организмов. Причины загрязнения воды. Дефицит воды и ее экономия. Изготовление плакатов, призывающих экономить воду .	10 часов	1

5	Заключение	Дискуссионный клуб «Знаю и хочу»	1 час	
---	------------	----------------------------------	-------	--

*7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

*Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.*

1. Справочно-энциклопедическая литература.
2. Детские книги разных типов из круга детского чтения.
3. Слайды. Презентации.
4. Литература:

Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. 100 кроссвордов о растениях и животных. Академия развития. Ярославль, 1998.

Зубкова Т.Н. Природоведение для всех. Творческий центр. Москва, 2001.

Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Природа Земли. «Учитель», 2003.

Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Жизнь на Земле. «Учитель», 2003.

Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Планета Земля. «Учитель», 2003.

Беккер И.Л. Времена года. Книга юного фенолога. «Творческий центр». Москва, 2001.

Зайцев Г. Уроки Айболита.- изд. : Акцент, 1996.

Козлова С., Князева О. Мой организм.- М.: Владос, 2001.

Люцис К. Растительный мир в картинках.-М.: Владос, 2004.

Неволина Е. Большая книга животных.- М.: ОЛМА ПРЕСС «Звездный мир», 2003

Я познаю мир: Дет. энцикл.: экология, география, животные, медицина, растения.-М.: Издательство АСТ, 1997.

Зотов В.В. Лесная азбука. – М.: «Орбита-М», 2005.

Зотов В.В. Лесная мозаика. – М.: Просвещение. 1993.

Красная книга Российской Федерации. – М., 2001.

Книга природы: Рассказы/Сост. Ю.Дмитриев. – М.: Дет. лит., 1990.

Книга рекордов Гиннеса 2001: Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

Мир живой природы/ Под ред. Т.Ниловой. – М.: «АСТ-Пресс», 2000.

Рубинштейн Н.Р. Рекорды животных. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

Экология России. Хрестоматия. – М., 1995.

